**Практическая работа №14**

**Тема:** Изучение ассортимента и определение качества игрушек.

**Цель работы:** изучить классификацию детских игрушек по различным признакам.

**Освоить:** ПК 1.1, ПК1.3, ПК ОК 4, ОК5.

**Ход работы.**

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний учащихся.**

1. Назовите признаки классификации, используемые для товароведной характеристики игрушек.
2. Какие навыки формируют у ребенка игрушки?
3. Как классифицируют игрушки по возрасту детей? 4) Какую педагогическую направленность имеют игрушки?

**3. Практическая часть**

**Последовательность выполнения работы**

**1.Ознакомьтесь с классификацией игрушек по прейскуранту.**

1. Подберите комплект образцов игрушек по материалу, из которого они изготовлены (металлические, пластмассовые, деревянные, резиновые, мягконабивные, керамические, настольно-печатные и елочные украшения). Каждый образец игрушки рассмотрите с учетом педагогического назначения, возрастной группы, художественно-эстетического оформления, соответствия санитарным нормам.
2. Дайте характеристику рассмотренных образцов игрушек в форме таблицы.

**2. Ознакомьтесь с содержанием стандартов на деревянные, пластмассовые, металлические и резиновые игрушки.**

1) Установите, какие дефекты не допускаются в игрушках (с учетом каждой группы). 2) Ознакомьтесь с требованиями санитарных правил по производству и продаже игрушек. Используя соответствующие стандарты, решите ситуации:

а) кукла из ПВХ в платье из шелковой ткани; обнаружен дефект – пролет утка в две нити в количестве 4 шт.

Ваше решение;

б) на лицевой поверхности деревянной игрушки обнаружены две царапины. Можно ли реализовать такое изделие;

в) на поверхности резинового мяча обнаружены следы мыльной пленки и выступание вулканизационного шва над поверхностью мяча. Соответствует ли такое изделие требованиям стандарта;

г) на металлической игрушке обнаружено отслаивание пленки краски.

Ваше решение.

**3. Ознакомьтесь с правилами маркировки игрушки по соответствующим ГОСТам.**

Рассмотрите 5 образцов игрушек и установите их соответствие требованиям стандартов.

Результаты работы оформите в виде таблицы.

**4.Вопросы для самопроверки**

1. Как определяют размеры игрушек?
2. Какие правила установлены для обмена проданных игрушек?
3. Где ставят маркировку в комплектных игрушках?
4. Какие требования предъявляют к механическим игрушкам?

**5.Вывод о проделанной работе**